

LAGARDE-PIRON Laurence
laurence.lagarde@chu-dijon.fr

Titre : Approche communicationnelle de la transmission des savoirs infirmiers

Thème : socialisation en formation

Résumé : Chaque groupe professionnel possède son patrimoine de savoir-faire et de savoir-être englobant les codes vestimentaires, les gestes et les postures, la façon de toucher, d'approcher le corps et de parler du corps. L'intégration au groupe professionnel passe par l'intériorisation et l'incorporation des manières d'être du groupe.

Soigner, c'est participer à un corps à corps fait de proximité et de distance avec le corps malade, souffrant et stigmatisé. La formation en soins infirmiers comporte l'apprentissage des soins techniques, niveau instrumental, interdépendant des soins relationnels, niveau interactionnel. Le soin est une expérience de communication singulière où les corps soignants et soignés sont en mouvement et en interaction permanente, nécessitant de transgresser les codes de conduites qui participent au maintien de l'ordre social, de lever inévitablement l'effacement ritualisé du corps.

L'intrication entre acquisition d'habiletés manuelles et compétences interactionnelles dans un contexte où le corps et les contacts corporels sont culturellement tabous, mérite d'être questionnée. Comment se transmettent ces savoirs infirmiers si particuliers ? Comment la socialisation infirmière s'articule-t-elle aux socialisations antérieures ?

Dans une approche communicationnelle, notre communication se propose d'interroger les modalités de transmission des codes, des manières d'être et de présentation de soi, des normes corporelles qui permettent et régulent les interactions sociales dans les soins. Nous questionnons la manière dont s'incorporent les savoirs de métier, les processus microsociologiques de transmissions et d'appropriation du patrimoine de savoirs infirmiers durant le temps de formation initiale. Notre présentation prend appui sur nos travaux de thèse qui portent sur l'expérience de la première rencontre des étudiants en soins infirmiers avec le corps malade.

Biographie : puéricultrice Cadre de Santé, formatrice à l'IFSI et école régionale de puéricultrices de Dijon. En parallèle, 2^{ème} année de doctorat en Sciences de l'Information et Communication, Ecole Doctorale LISIT 491, labo CIMEOS/3S. Titre de la thèse : l'expérience sensible dans l'interaction du soin : l'éprouvé du rapport au corps malade. Sous la direction du Pr Pascal Lardellier.

Master 2 Recherche Médias et Médiations obtenu en 2010. Titre : la relation de soin au cœur de la prématurité, entre protocoles et ritualité.

Soignante au CHU de Dijon depuis 1985, infirmière (DEI-1983) dans différentes unités de soins de réanimation adulte puis puéricultrice (DEP-2000) en médecine pédiatrique, Cadre de Santé (DE 2007) en réanimation néonatale, formatrice à l'IFSI/ERIP depuis 2009.