

STANDARDS DE FORMATION, REFERENTIELS DE COMPETENCES

European standards, framework of competences

C. Willems	Belgique/EORNA	1	Le référentiel de compétences européen des infirmiers de bloc opératoire
J. Mondoux	Suisse/HES Fribourg	2	Modèles de référence pour les professions de santé
M. C. Bento	Portugal/Coimbra	3	Regroupement de la formation infirmière à l'Université de Coimbra : projet pédagogique commun
C. Lejeune/E. d'Hoop/D. Lemenu	Belgique/HELVinci-Bruxelles	4	Approche par compétences : une modélisation de construction des référentiels
N. Rouch	France/IFSI Pamiers	5	Proposition d'un référentiel de compétences infirmière en France
V. Gorton, S. De Smet	UK/Worcester&Belgium/Ghent	6	Résultat d'apprentissage et compétences
C. Dunemann	Belgique/Inst. Parnasse-Uclce	7	Grille d'évaluation des compétences du TFE
D. Chennaq, A. Lotfi	Maroc/Rabat	8	Référentiel de compétences du ministère de la santé au Maroc

EUROPEAN STANDARDS, FRAMEWORK OF COMPETENCES

Standards de formation, référentiels de compétences

D. Quilty, P. Carey	UK/Liverpool	1	Europeen standards following Bologna process and health promotion
L. Nunes	Portugal/Setubal	2	Glancing to the mirror : competencies profile for nursing teachers
A. Chadwick, G. Bone, S. Jones	UK/Middlesbrough	3	How to reach breaking bad news and good communication skills effectively
A. Lourenço	Portugal/Coimbra	4	The integration of the learning contents in the development of competences
T.O. Marçal	Portugal/Lisbon	5	Access to higher nursing standards, vision of Nurses Council-OE
J. Ramsak Pajk	Slovenia/Ljubljana	6	Student's perception of mentorship at the university college of health studies
P. van Keeken, N. van der Woert	Netherlands/Nijmegen	7	nEUroBlend : europeen competence for life-long vocational training(Leonardo project)

ACTIVE PEDAGOGICAL METHODS

Méthodes actives et dispositifs pédagogiques

D. Miscetic-Turk, P. Kokol, Z. Turk	Slovenia/Maribor	1	New educational methods and opportunities in health and nursing care
Esperança Gago	Portugal/Braga	2	Portfolio : one pedagogique and evaluation strategie in clinical practice of nursing studends
A. Chadwick ...	UK/Teesside/Newcastle/J.Cook	3	Implementation of interprofessional Learning into Undergraduate nursing student timetables
G. Kokanam, A. Ugur	Turquie	4	The developpement of self directed learning (PBL model)
Angelina Kirkova	Bulgarie/Plovdiv	5	Elearning in the training nurses at Plovdiv
A. Palese, L. Saiani, A. Bruagnolli	Italie/Udine	6	The effectiveness of tutorial strategies regarding the correcting of diagnostic reasoning errors
H. Gate, E. Odgaard	Denmark/Vejle	7	Evaluation of clinical competence
F. Smith, J. Donaldson	UK/Napier-Edimbourg	8	Recognising acute illness and deterioration : a blended learning module
I. Brito, MR. Pinheiro,	Portugal/Coimbra	9	One experience of healyh's peer education in nursing students
David Sharp	USA	POSTER	Using Mac Do corporate webside to teach cultural differences in nutrition
Cidalina Abreu	Portugal	POSTER	Multicultural experience
Rosa Candida de Carvalho	Portugal	POSTER	Reflexive model in nursing teaching: contributes to the dev. Of relationals skills
S Bassendaski	Canada	POSTER	Using personnal datta asistants for teaching and learning
Jacqui Hart	UK	POSTER	

METHODES ACTIVES et DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES

Active pedagogical methods

Brigitte Chatelain	Suisse/HES Genève	1	Modules de formation sous forme d'e-learning
O. Lemmens, C. Gibbon	Belgique/HEMES&UK/Un.C. Lar	2	Les principes de SONIC
J. Ruas, N. Cano, MF. Meley et Et	France//IFSI St Chamond	3	La pédagogie par cas cliniques
Y. Dubois, T. Veekman, N. Dumor	Belgique/HEG&HEMES	4	Recommandation pour la mise en place d'un dispositif professionnalisant
G. Bouvet, M. Berthoud	Suisse/HES Genève	5	L'instruction au sosie au service de la formation prof en alternance
Annick Couvreur	France/IFCS Rouen	6	Former les cadres à initier des projets d'usage des TIC

EVOLUTION DES FORMATIONS ET QUALITE

Evolution of education and healthcare quality

M. Nadot	Suisse/HES Fribourg	1	Les tribulations des chercheurs en sciences infirmières
M. Mazard	France/CHU Nice	2	De l'intérêt d'un dispositif d'évaluation des pratiques professionnelles
M.A.Sousa	Portugal/Ordre Inf. Lisbonne	3	Les défis de la qualité dans un cadre de multidisciplinarité
M. Clerc	Suisse/HECVS Lausanne	4	Le concept du praticien formateur dans le cursus bachelor en soins infirmiers
D. Lemenu, AM. Sole	Belgique/HELVinci Bruxelles	5	Séminaires communs étudiants infirmiers et médecins : apprentissage de l'interdisciplinarité
Y. Durrenberger, C. Masias	Suisse/HECVS Lausanne	6	Repenser l'organisation du travail des professeurs en termes de coopération : vers une qualité de travail
MC.Cava-Garcia, ML Lopez-Iborra	Espagne/Murcia	7	Adaptation progressive au processus de Bologne à Murcia
B. Perrenoud	Suisse/FORESO Epalinges	8	La formation en soins infirmiers en Suisse : paradoxe de l'harmonisation
B. Perrenoud	Suisse/FORESO Epalinges	POSTER	Receptivité au changement et réforme

EVOLUTION OF EDUCATION AND HEALTHCARE QUALITY

Evolution des formations et qualité

O.Rikliene	Lithuania/Kaunas	1	Improving quality through practice and academic partnerships
L. Van Gorp	Belgique/KUL-Leuven	2	The programme profile "bachelor in nursing" as the basis for APPEL procedure
K. Law	UK/Brighton	3	Internationalisation and harmonisation of nursing Curriculum
A.J.Wilson	UK/Scotland-Aberdeen	4	Qualitative results for futur support offered to nursing students and clinical mentors
U.Reet	Estonia/Tartu	5	Developpement of nursing education in Estonia
H.Sillesen	Denmark/Aarhus	6	Practice nursing grounded on theoretical reflection and arguments
I.Paivi, E. Eriksson, M. Hulpli, H. L	Finland/Helsinki&Turku	7	Developing evidence-based blood pressure measurement teaching
Romen P	Israel	POSTER	can attitudes towards the mentally ill be reshaped?
Marylin Philip	Scotland	POSTER	A qualitive study into effectiveness of unqualified general practice assistant educ trai
Valerie Gorton	UK	POSTER	community care for the mentally III- good pratice or cheap option?
Jane Brown	UK	POSTER	