



Fédération Européenne des Enseignants  
En Soins Infirmiers



Comité d'Entente  
des Formations  
Infirmières Et Cadres



EA 7299

**X<sup>ème</sup> Conférence Internationale du 24 au 26 septembre 2014**  
***"La formation et l'exercice infirmier : quel avenir?"***



Comité d'Entente  
des Formations  
Infirmières Et Cadres



EA 7299



[www.fine-europe.eu](http://www.fine-europe.eu)

**Mercredi 24 Septembre 2014**  
**Wednesday 24<sup>th</sup> September 2014**

**08.15 Accueil et inscription des participants**

**08.45 Ouverture de la Conférence**

**L.HENART**, Maire de Nancy, ancien ministre - FRANCE

**JP.MASSERET**, Président du Conseil Régional de Lorraine - FRANCE

ou son représentant **L. DEMONET**, Vice Présidente, déléguée aux Actions régionales Formation et Accompagnement des Parcours de Vie - FRANCE

**P.MUTZENHARDT**, Président de l'Université de Lorraine - FRANCE

**C.D'HARCOURT**, Directeur de l'ARS LORRAINE - FRANCE

**B.DUPONT**, Directeur Général du CHU NANCY - FRANCE

**09.45 Conférences inaugurales**

**H.COUDANE**, Doyen de la Faculté de Médecine, Maieutique et Sciences de la Santé de Lorraine, Directeur de l'EA 7299 (ETHOS) Pratiques professionnelles : aspects méthodologiques, éthiques et juridiques - FRANCE

**09.45 Importance de l'enseignement virtuel pour les professions de santé**

**AC.BENHAMOU**, Chargé de mission, France Université Numérique, "International, Europe et Francophonie", MENESR - FRANCE


**Accueil et bienvenue**

**M.SOMMELETTE**, Présidente du CEFIEC - FRANCE

**J :L DANAN**, Présidente de FINE- Europe – France


**10.45 Pause, visite des stands et des posters**

- 11.15 Les besoins en matière de système de santé, la qualification de soins infirmiers**  
**W.SERMEUS**, Directeur du Centre de services de santé et de recherche en matière de soins infirmiers, Université Catholique de Leuven - BELGIUM
- 11.45 Pratique infirmière et formation : le point de vue du Conseil International des Infirmières**  
**P.THERAULAZ**, Président de l'association Suisse des infirmières (A.S.I), Membre du Conseil d'Administration, Conseil International des Infirmières CII/ICN  
 Par procuration au nom de **J.SHAMIAN** – Présidente du CII
- 12.15 Echanges avec le public**
- 12.30 Pause déjeuner Lunch, networking, exhibition and poster viewing – HIPPODROME BRABOIS**
- 14.00 Symposium - Evolution des besoins et des pratiques, qualité et sécurité des soins : les défis de la formation infirmière**  
**L.VAN BERKEL**, Economiste politique, Affaires Economiques et Service Politique du Marché du travail (Service en charge de la législation du marché du travail), Ministère de la Santé, de la Sécurité Sociale et des Sports, Commission Européenne, DG CO.EU  
  
**G.PERFILIEVA**, Human Resources for Health, Division of Health Systems and Public Health WHO Regional Office for Europe  
  
**AC. ALLIN**, Professeure HES-SO - Doyenne de la Formation et Directrice adjointe - Institut et Haute Ecole de la Santé La Source Lausanne - SUISSE
- 15.15 Recherche et diffusion: les points clés de la qualité de soins**  
**Y.OUHARZOUNE**, Directrice des revues professionnelles / Health Professional Journals Director, Elsevier Masson - FRANCE
- 15.30 Pause; visite des stands et des posters**  
**Refreshments, exhibition and poster viewing**
- 16.00 Table ronde - Formation, exercice et compétence des sages femmes : état des lieux**  
**A. LEKEUX**, FINE Advisory, WHO taskforce Nursing - BELGIUM  
**N. WIRTH**, Directrice de l'Ecole de sages femmes de Metz - FRANCE  
**Mme SPIKRELLE**, Présidente du Conseil Régional de l'Ordre des Sages Femmes de Lorraine – FRANCE  
**C. DURAND TONNERRE**, présidente de l'ANSEF - FRANCE  
**M. RABEHASSAINA**, Vice-présidente de l'ANSEF - FRANCE  
**E. BLEUSEN**, Vice présidente de l'ANSEF en charge de l'enseignement supérieur - FRANCE  
**G. CASTIAUX**, Professeur Haute Ecole HENALLUX Belgique  
**AM. WANSA**, Technical Officer, Nursing and Midwifery, Department of Health Systems, Policies and Workforce - OMS - WHO représentée par Mme LEKEUX

Session	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Theme	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Socialisation and Preparation in Nursing Education Socialisation en formation	Partnership and Mentorship in Education Partenariat et mentorat en éducation	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	International Collaborations in Nursing Education: research and experiences Collaborations pluridisciplinaires internationales	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	ASSOCIATION GUANGHUA - CHINA 
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	Amphi 300	ED 11	ED 12	ED 35	ED 29
16.05	<p>1.1.1 Evolution of Nursing as a Health Profession in Italy: Metaphors and Paradoxes</p> <p><i>Alessandro Stievano, Co-authors</i> <i>Dyanne Affonso, Laura Sabatino, Carlo Turci, Gennaro Rocco</i> ITALIE</p>	<p>1.2.1 Translation, modification and validation of the Chinese version of knowledge assessment instrument of pressure ulcer prevention</p> <p><i>Ming Liu Co-authors</i> <i>Lei Yin</i> <i>Weiju Chen</i> CHINE</p>	<p>1.3.1 Approche communicationnelle de la transmission des savoirs infirmiers</p> <p><i>Laurence Lagarde</i> FRANCE</p>	<p>1.4.1 Avoiding Failure to Fail: the role of triangulation</p> <p><i>Andrew Melling Co-authors</i> <i>Melling Sarah</i> <i>John Unsworth</i> ROYAUME UNI</p>	<p>1.5.1 The Application of the 360-Degree Feedback Evaluation Method in the Performance Assessment by the Head Nurse in the Specialist Hospital</p> <p><i>ZHU Shening</i> Director of the Nursing Department, Shenzhen Maternity &amp; Child HealthCare Hospital affiliated to the Southern Medical University, Shenzhen CHINE</p>	<p>1.6.1 European collaboration in developing professionals competences in working with older people (ELLAN project)</p> <p><i>Irma Mikkonen, Co-authors</i> <i>Jukka Aho</i> FINLANDE</p>	<p>1.7.1 Une formation entièrement intégrée pour les soins infirmiers : c'est possible !</p> <p><i>Jacinte Dancot</i> BELGIQUE</p>	<p>1.8.1 International Cooperation Platform for the Development of Chinese Nursing Education</p> <p><i>GONG Lihua, F</i> <i>Secretary-General of Guanghua International Education Association,</i> CHINE</p>
16.25	<p>1.1.2 Organizational health of nurses in some health facilities of Rome and its Province: Preparing Italian student nurses to the risks of working in complicated environments</p> <p><i>Carlo Turci, Co-authors</i> <i>Dyanne Affonso</i> <i>Laura Sabatino</i> <i>Gennaro Rocco</i> <i>Alessandro Stievano</i> ITALIE</p>	<p>1.2.2 E-M-F Learning: Nursing educator's perspective</p> <p><i>Nutthita Petchprapai,</i> THAILANDE</p>	<p>1.3.2 Nursing Students' Ideas about Violence towards Healthcare Workers</p> <p><i>Hasan SEVINIK Co-authors</i> <i>Hasan Sevinik</i> <i>Ayle Sonay Kurt</i> <i>Belgin Akin</i> <i>Aylin Guclu</i> TURQUIE</p>	<p>1.4.2 Working in partnership to facilitate students' career pathways</p> <p><i>Louise Johnston Co-authors</i> <i>Joan Irwin</i> <i>Ann Campbell</i> <i>Kate Moran</i> ECOSSE</p>	<p>1.5.2 Une approche ergologique des situations de soins</p> <p><i>Isabelle Bayle</i> FRANCE</p>	<p>1.6.2 Establishment of Assessment for Nurses and Application of Quantified Management</p> <p><i>YOU Weihong</i> Director of the Nursing Department, Women and Children Health Centre of Luohu District of Shenzhen, Shenzhen CHINE</p>	<p>1.7.2 Promoting the integrated assessment of competence : the development and testing of TCC and LMC tools</p> <p><i>John Unsworth Co-authors</i> <i>Andrew Melling</i> ROYAUME UNI</p>	<p>1.8.2 The Exploration and Practice of Cultivating Chinese Caring Talents'</p> <p>Background</p> <p><i>LIU Zhanshan, M</i> <i>Deputy Executive President and Secretary-General of the Chinese Society of Technical and Vocational Education,</i> CHINE</p>

Sessions parallèles 1 Concurrent session 1

MERCREDI 24 SEPTEMBRE 2014




Session	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Theme	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Socialisation and Preparation in Nursing Education Socialisation en formation	Partnership and Mentorship in Education Partenariat et mentorat en éducation	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	International Collaborations in Nursing Education: research and experiences Collaborations pluridisciplinaires internationales	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	ASSOCIATION GUANGHUA - CHINA 
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	Amphi 300	ED 11	ED 12	ED 35	ED 29
16.45	1.1.3 Quelle confiance en soi et en sa capacité à être professionnel après trois ans de formation ? Jacinthe Dancot BELGIQUE	1.2.3 Innovations in Education: Assistant Practitioners -shaping the future workforce or changing Nurses'roles? Anneyce Knight <b>Co-authors</b> Jan Parker Helen Carmichael Anita Esse Clare Aspde ROYAUME UNI	1.3.3 Shaping Conversations Nurse lecturers emotional Management in Higher education: Implications for future nursing practitioners Eula Miller ROYAUME UNI	1.4.3 Thérapies complémentaires et pratiques innovantes Fernand Vicari <b>Co-authors</b> Marie-Jo Bertin Dr Jean-Louis Garillon Sylvie Muffat FRANCE	1.5.3 Critical care nurses (CCN's) experience stressful situations in their daily working environments. Shehnaaz Moola. <b>Co-authors</b> Valerie, J. Ehlers Susan Hattingh ARABIE SAOUDITE	1.6.3 Les échanges internationaux au profit de la formation en soins infirmiers Sabine Wibaut <b>Co-authors</b> Pascale Didry Nathalie Dubois FRANCE	1.7.3 Une reflexion autour de l'art d'évaluer de débriefing Christine Le Bris <b>Co-authors</b> Françoise Crossin FRANCE	1.8.3 Reform and Research of Chinese Nursing Undergraduate Education: Projects and Achievements in the Past Twenty Years JIANG Anli College of Nursing, The Second Military Medical University, Shanghai CHINE
17.05	1.1.4 Des étudiants en soins infirmiers non bacheliers : quels facteurs de réussite dans un cursus univers Elisabeth Wisniewski FRANCE	1.2.4 Une structure innovante au service des compétences pédagogiques du corps professoral : le Centre d'Innovation et de Promotion Pédagogique de l'Ecole La Source Yvan Dürrenberger SUISSE	1.3.4 Former aux soins palliatifs pédiatriques en Belgique Des découvertes Marie Friedel BELGIQUE	1.4.4 To use of intuition by nursing students Dilek SARI <b>Co-authors</b> Ayse Akbiyik TURQUIE	1.5.4 The 'bioscience problem' in undergraduate nurse education: resolvable or unsolvable? Andrew McVicar <b>Co-authors</b> Sharon Andrew John Clancy ROYAUME UNI	1.6.4 The Importance of English Language in Nursing Studies in France Francis MOHSEN FRANCE	1.7.4 Construire son art de penser pour mieux "panser", un enjeu éthique pour la formation des futurs soignants Isabelle Bayle <b>Co-authors</b> Laetitia Dietmann FRANCE	1.8.4 Construct and implement the management of clinical nursing education and training mode YANG Chen Director of the Nursing Department of the Fourth People's Hospital of Shenzhen; also a standing committee member of Nursing Branch of Guangdong Hospital Association, Shenzhen CHINE

17.30 FIN

17.40 Assemblée Générale de FINE  
Election du trésorier




**Jeudi 25 septembre 2014 – ETHIQUE ET BIOETHIQUE**  
**Thursday 25<sup>th</sup> September                      Ethics and Bioethics**

- 09.00 Ouverture de la Conférence -**  
**H.COUDANE**, Doyen de la Faculté de Médecine, Maieutique et Sciences de la Santé de Lorraine, Directeur de l'EA 7299 (ETHOS) Pratiques professionnelles : aspects méthodologiques, éthiques et juridiques
- 09.15 Installation officielle de la 1<sup>ère</sup> Chaire française en Bioéthique, Ethique médicale et droit de la santé de l'UNESCO**  
**A.CARMI**, Président de la Chaire en Bioéthique, Ethique médicale et droit de la santé de l'UNESCO
- 09.45 La bioéthique pour faire une différence dans la qualité de la formulation de politiques éthiques en santé publique**  
**I.WACHSMUTH**, Knowledge Ethic, Research and Knowledge Translation, Evidence Informed Policy Network, WHO –Genève- Switzerland
- 10.15 Les enjeux de l'éthique en santé publique**  
**JP.DESCHAMPS**, Professeur Emérite en Santé Publique - FRANCE
- 10.45 Pause; visite des stands et des posters**  
**Refreshments, exhibition and poster viewing**
- 11.00 Ethique, contexte économique et sécurité des systèmes d'information**  
**JP.BLUM**, Conseiller Groupe Numérique et Santé, Assemblée Nationale - FRANCE
- 11.30 Ethique et profession de santé: la question de l'enseignement**  
**A.ZIELINSKI**, Professeur agrégé de philosophie, EA 7299 (ETHOS) - FRANCE
- 12.00 Débat**
- 12.30-14.00 Pause et déjeuner** visite des stands et des posters – **HIPPODROME BRABOIS**  
Lunch, exhibition and poster viewing

Session	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
Theme	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	Socialisation and Preparation in Nursing Education Socialisation en formation	Ethical and practical concerns within nursing and healthcare teaching L'éthique dans la pratique des soins	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	ASSOCIATION GUANGHUA - CHINA 	 
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	ED 35	ED 11	ED 12	ED 29	AMPHI 300
14.05	2.1.1 The use of QR codes to enhance clinical skills education: A multidisciplinary collaboration  Terri Downer <b>Co-authors</b> Nicole Phillips Florin Oprescu Lauren McTier Vilma Simbag Bill Lord Helen Forbes Nigel Barr Peter Bright AUSTRALIE	2.2.1 Mastering patient-oriented communication skills through English for Nurses: an Italian pilot study.  Joanne Spataro <b>Co-authors</b> Francesco Giunta Nicola Pagnucci ITALIE	2.3.1 Quels pédagogues pour quels étudiants en soins infirmiers: le dilemme de la «generation Y»?  Delphine Lang FRANCE	2.4.1 Determination of Nursing Students' Clinical Stress Factors  Aylin Güçlü. <b>Co-authors</b> Mustafa Kilic Serife Kursun TURQUIE	2.5.1 An evaluation of student nurses and midwives' beliefs of knowledge, reflective thinking levels and approaches to learning over an internship trajectory  Louise Kavanagh-McBride <b>Co-authors</b> Owen Prof. Barr Carol Prof. Curran George Prof. Kernohan IRLANDE	2.6.1 Formation à l'Evidence-Based Nursing en formation de premier cycle: récit d'une expérience en Haute Ecole belge  Nadine Jacqmin BELGIQUE	2.7.1 Construction of Nursing Vocational Courses with the Core of Nursing Competency Research on the MOOC Nursing Courses  SHANG Shaomei, Vice Dean of the School of Nursing CHINE	2.8.1 Nouvelles méthodes pédagogiques d'apprentissage,  Irving Montorier FNESI
14.25	2.1.2 Expériental learning of empathy in a care-ethics lab  Leentje De Wachter Veerle Remans BELGIQUE	2.2.2 Un parcours infirmier particulier  Valérie DROUVOT FRANCE	2.3.2 Supervising a student : what does it mean for the teacher?  Reet Urban <b>Co-authors</b> Eve-Merike Sooväli Kersti Viitkar ESTONIE	2.4.2 Perceptions of Italian student nurses of the concept of professional respect during their clinical practice learning experience  Laura Sabatino <b>Co-authors</b> Gennaro Rocco Alessandro Stievano Rosaria Alvaro ITALIE	2.5.2 Nursing' Students Thinking Styles And The Relationship Between Thinking Styles And Ethical Decision Making  Deniz Koçoğlu <b>Co-authors</b> Selda Arslan Fatma Taş-Aslan Serife Kursun TURQUIE	2.6.2 Fonder ses décisions cliniques sur les résultats de recherché: L'Evidence -Based Nursing en pratique  Nadine Jacqmin BELGIQUE	2.7.2 The Development of Chinese Nursing Education Internationalization  Ms LIN Ying President of Guanghua International Education Association CHINE	2.8.2 Représentation du métier d'infirmier et construction d'une identité professionnelle,  Loïc Massardier Président FNESI

Sessions parallèles 2 Concurrent session 2

JEUDI 25 SEPTEMBRE 2014

Session	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
Theme	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	Socialisation and Preparation in Nursing Education Socialisation en formation	Ethical and practical concerns within nursing and healthcare teaching L'éthique dans la pratique des soins	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	ASSOCIATION GUANGHUA - CHINA 	 
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	ED 35	ED 11	ED 12	ED 29	AMPHI 300
14.45	2.1.3 Introducing the Webfolio Model of Evidence-Based Learning for Healthcare Students on Elective Placements Mary Brown Represented by Carol Hall <b>Co-authors</b> Kirstie Coolin Richard Windle Chris Booth Helen Parsons ROYAUME UNI	2.2.3 Trends in today's nursing, methodology of teaching and motivation of nursing students at medical university of Tirana  Alma Pulabyle <b>Co-authors</b> Silvana Gripshi Mimoza Kalaja Mocka ALBANIE	2.3.3 Globalization and Nursing  Emine Sari, <b>Co-authors</b> Akin, B TURQUIE	2.4.3 Determination of nursing students' views on complementary and alternative medicine practices  Mustafa Kiliç <b>Co-authors</b> Selda Arslan TURQUIE	2.5.3 Finish service users' experiences on empowerment in a cross-cultural project  Liisa Koskinen <b>Co-authors</b> Irma Mikkonen Klara Dokova Eileen Savage Carolyn Wallace FINLANDE	2.6.3 Modernization of Nursing education at State Funded Educational Institution of Vocational Secondary Education  Elena Grishina <b>Co-authors</b> Marina Margaeva Anna Smirnova Tatiana Shacneva RUSSIE	2.7.3 The application of Scenario Simulated Teaching in the experimental teaching of Fundamental Nursing  JIN Xiaoyan Vice Prof School of Nursing, Peking University CHINE	2.8.3 La formation initiale : vectrice du développement de la recherche en soins infirmiers,  Irving Montorier FNESI
15.05	2.1.4 Relier mémoire de fin d'études et évaluation des pratiques professionnelles en formation infirmière : un en-(j)eu de professionnalisation  Marielle Boissart FRANCE	2.2.4 Les cadres de santé entre « culture du soin » et « culture du management »... Jalons pour Une reconstruction identitaire  Marie Cécile Blaison Sirof FRANCE	2.3.4 Nursing students' learning approaches and factors affecting these.  Burcu Ceylan <b>Co-authors</b> Selda Arslan Burcu Ceylan Deniz Kocoglu TURQUIE	2.4.4 La vulnérabilité du soignant, une vertu éthique?  Agata Zielinski FRANCE	2.5.4 Can the grading of clinical practice reliably contribute to the assessment of competence and promote core nursing values? The use of statistical modelling  Mary Gobbi <b>Co-authors</b> Davis J Lathlean, J Muijs, D. ROYAUME UNI	2.6.4 A Nursing undergraduate curriculum program centered in nursing knowledge  Santos, João <b>Co-authors</b> Bacatum Cláudia D'Espines Luisa Henriques, Eunice Lopes Maria Anjos Oliveira Célia Pinheiro, Maria José PORTUGAL	2.7.4 Comparison of Two Different Types of Peripherally Inserted Central Catheter Tube in Chemotherapy Patients  DING Xiaorong Director of the Nursing Department of Shenzhen Hospital of Peking University CHINE	2.8.4 Café européen : échanges et témoignages d'étudiants sur la mobilité internationale

15.30


Pause; visite des stands et des posters



16.00


## Sessions parallèles 3 Concurrent session 3

JEUDI 25 SEPTEMBRE 2014

Session	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.9
Theme	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	International Collaborations in Nursing Education: research and experiences Collaborations pluridisciplinaires internationales	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	ASSOCIATION GUANGHUA - CHINA 	Ethical and practical concerns within nursing and healthcare teaching L'éthique dans la pratique des soins
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	ED 11	ED 12	AMPHI 300	ED 29	ED 35
16.05	3.1.1 La simulation en santé: des recommandations à la mise en pratique en IFSI  Mireille Grillet <b>Co-authors</b> Frédérique Strub Karine Giudici Théophile Génelot CPN LAXOU-FRANCE	3.2.1 Faire évoluer un dispositif pédagogique. L'outil Di Pro et la pédagogie de l'intégration au service  Marie-Cécile Wilmot GILLY-BELGIQUE	3.3.1 European collaboration: a transferable educational model to develop Compassionate Care  Anneyce Knight <b>Co-authors</b> Andrea Pokorná Carlos Moreno Leguizamon SOUTHAMPTON-UK	3.4.1 The Perceived Competence and the Status of Ready to Clinical Practice Among Nursing Students After Fundamental of Nursing Skill Training  Tugba GÖZÜTOK <b>Co-authors</b> Deniz Koçoğlu Belgin Akin KONYA-TURKEY	3.5.1 First Do No Harm: Assessing the recognition and rescue of the deteriorating patient in the first 16 weeks of an undergraduate nursing programme  Guy Tucker <b>Co-authors</b> Dr John Unsworth NEW CASTLE UPON TYNE-UK	3.6.1 How do nursing students perceive nursing profession  Ayla Ünsal TURKEY	3.7.1 The Quantity, Allocation Structure, and Distribution of Obstetrical Nursing Human Resources in Eastern China: A Cross-sectional Study  CAI Wenzhi Vice Dean of School of Nursing, Southern Medical University, Guangzhou CHINE	3.8.1 L'attitude relationnelle infirmière face à un refus de soins  Pascale Cler FRANCE
16.25	3.1.2 Analyse de la perception de l'efficacité pédagogique de deux stratégies d'enseignement L'apprentissage par problèmes et la simulation clinique haute fidélité  Jean-Christophe Servotte SUARLÉE - BELGIQUE	3.2.2 Mentoring program in supporting the development of expert mentors  Marja Anneli Hynnynen <b>Co-authors</b> Irma Mikkonen KUOPIO-FINLAND	3.3.2 Retour d'expérience de formations d'agents de santé au Sénégal par des étudiants infirmiers  Andrée Raubuch <b>Co-authors</b> Corinne Hung Maud Barthelemy Jean-Marc Dollet Chantale Heinrich ST DIE DES VOSGES -FRANCE	3.4.2 Including nursing students in promotional and preventive activities, and research projects at the College of Nursing Jesenice : importance of competences for career development  Sanela Pivac <b>Co-authors</b> Sedina Kalender Smajlovic, JESENICE-SLOVANIA	3.5.2 La collaboration et le partenariat entre les établissements formateurs grâce à l'ECOS.  Corinne Bay LIBRAMONT BELGIUM	3.6.2 Final year nursing students' levels of job search worry (employment anxiety) and hopelessness  Belgin Akin <b>Co-authors</b> Gülnur Erdoan KONYA-TURKEY	3.7.2 Observation on effects of different health education modes on knowledge of health care in puerperium  MENG Ping Vice President of Maternal & Child Health Hospital, Fushan CHINE	3.8.2 Difficultés de la prise en charge infirmière de patients en fin de vie à domicile  Pascal Degremont FRANCE

Sessions parallèles 3 Concurrent session 3

JEUDI 25 SEPTEMBRE 2014

Session	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.9
Theme	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	International Collaborations in Nursing Education: research and experiences Collaborations pluridisciplinaires internationales	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	ASSOCIATION GUANGHUA - CHINA 	Ethical and practical concerns within nursing and healthcare teaching L'éthique dans la pratique des soins
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	ED 11	ED 12	AMPHI 300	ED 29	ED 35
16.45	3.1.3 Apprendre ensemble pour travailler ensemble  Florence Policard FRANCE	3.2.3 Problem Solving Training for First Line Nurse Managers  Deniz Kocoglu <i>Co-authors</i> Sergül Duygulu Süheyla Abaan Belgin Akin TURQUIE	3.3.3 International Collaboration: Palliative Care Education (UK and Czech Republic)  Anneyce Knight <i>Co-authors</i> Marie Mackova ROYAUME -UNI	3.4.3 Opinions of Student Nurses on Euthanasia  Gökçe Demir <i>Co-authors</i> Sevil Biçer Ayla Ünsal TURQUIE	3.5.3 Utilisation des évaluations cliniques objectives structurées en travaux dirigés (ecos)  Pascale Didry <i>Co-authors</i> Linda Allane Muriel Thiebaut Claudine Robert NANCY-FRANCE	3.6.3 Development of emotional skills in nursing students: the supporting role of the supervising nurse  Luiza Rodrigues <i>Co-authors</i> Paula Diogo Joana Rodrigues Odete Lemos and Sousa PORTUGAL	3.7.3 Oriz Comparison of lying-in woman autonomous selection labor with non-horizontal position or hontal position REN Suying Director of the Nursing Department of Nanshan Maternity and Child Healthcare Hospital of Shenzhen, Shenzhen CHINE	3.9.3 Secret professionnel, un paradoxe éthique  Cyril Georges- Cindy VARINOT Charlotte SENAULT-KLEIN Margaux GOTTI- Elsa CAILLET Lucille BOUVIER Magalie TONNELIER- Deniz SEVIM IFSI LAXOU FRANCE
17.05	3.1.4 L'évaluation du formateur/débriefer dans les pratiques simulées Vers une nouvelle compétence? Corinne Perrot <i>Co-authors</i> Nadia Pecquenard, Alexandra Tony Laure Le Goff CORBEIL ESSONNES FRANCE	3.2.4 Professional Values, Ethical State Levels and Moral Sensitivity Relationship between Nurses: A Correlational Study  Fatma Tas Arslan <i>Co-authors</i> Deniz Kocoglu Selda Arslan Serife Kursun KONYA-TURKEY	3.3.4 Un partenariat UPNT1 (Viet Nam) /HERS (Belgique) dans le but de soutenir l'amélioration des compétences dans la formation en soins infirmiers à Ho Chi Minh Ville Marie-Clotilde Lebas, <i>Co-authors</i> Solange de Harlez LIBRAMONT-BELGIUM	3.4.4 Just in time teaching: can state of the art training movie replace the teacher?  Katrin Gillis <i>Co-authors</i> Inge Tency Art Vereecke Candice De Windt  SINT NIKLAAS BELGIUM			3.7.4 The Effect of the Family Structure and Function on Inpatient  XIE Xiaohua Director of the Nursing Department of the Second People's Hospital of Shenzhen, Shenzhen CHINE	3.9.4 La place de l'éthique dans la formation clinique vue par les étudiants  Lisa Cann FNESI

17.30



Fin  
End

20.00

Dîner de Gala, Hôtel de ville de Nancy, Place Stanislas sponsorisé par EBSCO Information Services  
Gala dinner, Hôtel de ville de Nancy, Place Stanislas sponsored by EBSCO Information Services

## Vendredi 26 septembre 2014 Friday 26<sup>th</sup> September 2014

- 9.00 C. CHOSEROT** - Conseil Régional de Lorraine- METZ - FRANCE  
Vice-Président délégué aux actions régionales relevant de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- 9.15 Le rôle des écoles doctorales pour le développement de la recherche pour les professions de santé**  
**P. MENU** - Directeur de l'Ecole Doctorale BioSE  
Pole BMS - Université de Lorraine – FRANCE
- 9.30 Infirmier spécialisé en Europe : formation, régulation et rôle**  
**C.DURY** – Candidate Phd Université de Liège – FINE Vice Présidente – Belgique  
Responsable pédagogique section soins infirmiers, catégorie paramédicale, Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg
- 9.45** Résultat du meilleur poster : **Fine president J.L DANAN – Fine executive council – Béatrice COLLIN MACSF**
- 10.05** Pause; visite des stands  
Refreshments, exhibition
- 10.30 Echanges avec le public**
- 10.55 Le CUESIM, un outil de formation pour les professions de santé**  
**M.BRAUN**, Faculté de Médecine de Nancy - FRANCE

Session	4.1	4.2	4.3	4.4	4.6
Theme	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Creating Professional Identities for Nursing Identité Professionnelle	Practical innovations in education Pratiques innovantes en éducation	Research in education for nursing sciences: projects and results Recherche en sciences infirmières	 
Room	AMPHI LEPOIS	ED 15	ED 10	AMPHI 300	ED 35
11.15	4.1.1 Teaching spiritual care through poetry  Dr Janice Clarke Worcester UK	4.2.1 A care job, that's working with your HEAD, HANDS AND HEART  Lon Holtzer Leuven BELGIUM	4.3.1 Des soins infirmiers aux sciences infirmières  Véronique Pechey CPN LAXOU FRANCE	4.4.1 La concrétisation de la recherche par un PHRIP  Martine Lesny <b>Co-authors</b> M. Conrad - E. Gaujard - A.C Diata CHU NANCY FRANCE	4.5.1 Représentation des étudiants en soins infirmiers, intérêt et rôle sociale,  Loïc Massardier <i>Président FNESI</i>
11.35	4.1.2 L'intelligence du corps à corps: pour le développement d'ateliers de réflexion corporelle  Cédric Juliens, Professeur de <b>Co-authors</b> Laura Danero BRUXELLES/ BELGIQUE	4.2.2 Travail, identité et langage, au cœur de la relève soignant  Anne Joachim VERMAISON FRANCE	4.3.2 Dispositifs pédagogiques pour soutenir la pratique réflexive en soins infirmiers.  Marie Robinot <b>Co-authors</b> Julie Schelfhaut  LIBRAMONT/ BELGIQUE	4.4.2 Introducing clinical grading: challenges and experiences  Davis, J. Ms <b>Co-authors</b> Gobbi, M Lathlean, J Muijs, D. SOUTHAMPTON UK	4.5.2 Mobilité internationale des étudiants en soins infirmiers  Delphine Thézé <i>FNESI</i>
11.55	4.1.3 Empowering nursing students utilizing practical critical pedagogy strategies, sharing the UAE experience at Fatima college for health sciences Nesreen M. Alqaissi ABU DABI UNITED ARAB EMIRATES	4.2.3 L'universitarisation des études infirmières dans les IFSI publics Lorrains  Conchita Szyba JURY LES METZ FRANCE	4.3.3 Pratique Réflexive et Pratique Pédagogique en IFSI  Rosette Bensimon <b>Co-authors</b> Yann Voirin CPN LAXOU FRANCE	4.4.3 Phexcel –Testing the Feasibility of a Quality Label for Professional Higher Education Excellence  Hall Carol The University of Nottingham UK <b>Co-authors</b> A Wipf - A Camilleri - C Dury - L Ebert - M rankowicz - R Kristensen - L Messa NOTTINGHAM -UK	
12.15	4.1.4 Developing a new curriculum for the professional bachelor in nursing  Liesbeth Van Heck <b>Co-authors</b> Sonia Labeau Marc Dhaeze GHENT-BELGIUM	4.2.4 Apprentissage des soins éducatifs et preventifs dans le cadre du referentiel de 2009  Marie-Hélène Durand  CPN LAXOU FRANCE	4.3.4 EBSCO-CINAHL Soins infirmiers et médicaux : la recherche documentaire au coeur d'une pratique fondée sur des données tangibles.  Henrique Gomes Jérôme Volclair Mathieu PonthenierEBSCO Information Services USA	4.4.4 Postgraduate students' faced problems and solutions during The education process  Emine Sari <b>Co-authors</b> Arzu Koçak Uyaroğlu - Hamide Aygör - Tuba Demirel Raziye Çelen- Burcu Ceylan - Neslihan Değerli Kodaz Büşra Altinel - Hatice Dönmez - KONYA-TURKEY	

**12.40-14.00 Pause et déjeuner – HIPPODROME BRABOIS**

Lunch

**14.00** European directive: update - La directive European 2013/55/eu.

**EFN** general secretary: **P. DE RAEVE** - **FINE** vice-president: **C. Hall** – **CONSEIL REGIONAL DE LORRAINE** Conseillère Régionale, Présidente de la Commission aux Formations, membre de la 2E2S : **D. BEZAZ** - **FEPI** vice –president : **G .ROOCO** - **FNESI** : President **Loic MASSARDIER** - **ESNO** : Vice Président **F CHARNAY-SONNEK**

**16.00 Allocution de cloture**

Fine president : **Jane –Laure DANAN**

Fine executive council : **Cecile DURY** - **Carol HALL** - **Maria Filomena GASPAR** - **Christophe DEBOUT**

Monsieur Le Doyen de la Faculté de Médecine, **H. COUDANE**, représenté par le Vice Doyen **MARC BRAUN**



ville de  
**Nancy**,

